



Une école de l'IMT

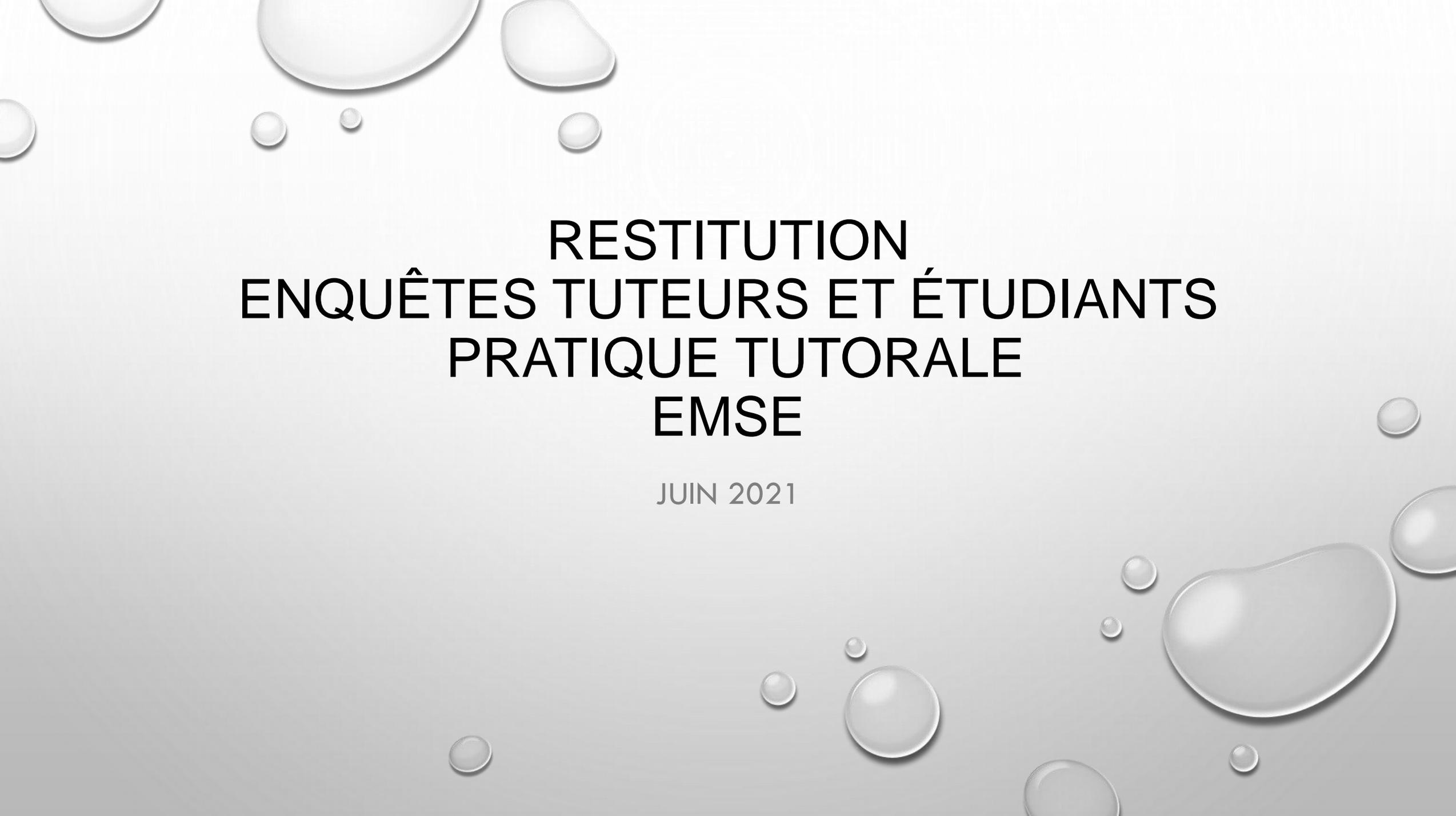


JOURNÉE PÉDAGOGIQUE ICM ISMIN QUEL(S) TUTORAT À L'EMSE ? 25 JUIN 2021

LIP-PÔLE PÉDAGOGIQUE
ISABELLE MORACCHINI

PROGRAMME DE LA JOURNEE

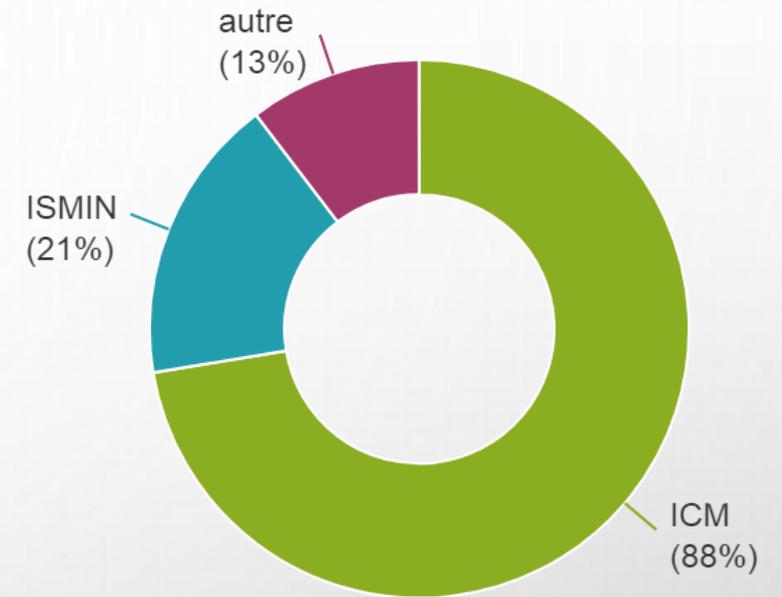
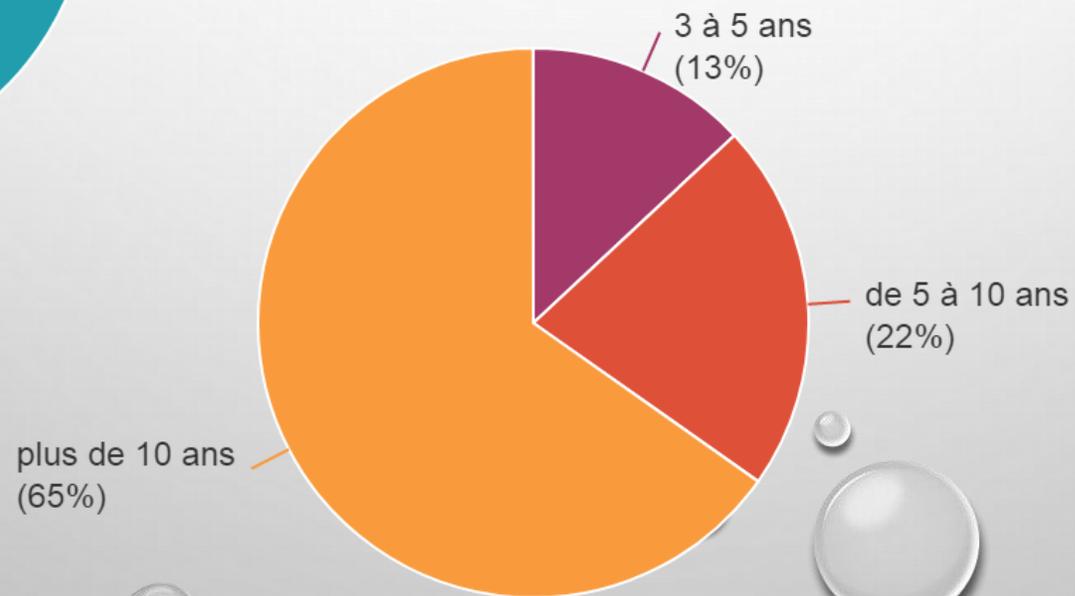
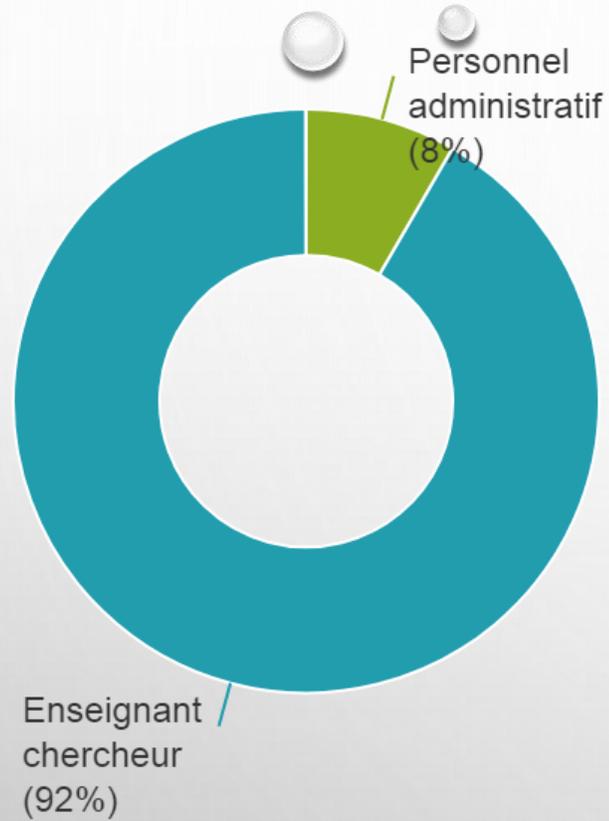
	9h	Accueil /présentation
Analyser l'existant	9h20	Restitution Accueil et Intégration Question du tchat
	9h50	Restitution Accompagnement Questions du tchat
	10h20	Restitution Evaluation
Disposer de repères	10h40	Pause / nuage de mots
	10h55	Apports théoriques / Repères Questions de la salle / échanges
	<hr/>	
Echanger sur les pratiques	13h45	Accueil / Mur des souhaits des chantiers concrets
	14h	Par groupe-commission autour de Accueil / Accompagnement / Evaluation
	14h45	Flash Restitution par groupe
Ouvrir des possibles	15h30	pause
	15h50	Vers quel chantier atteignable et expérimentations ?
	16h30	

The background of the slide is a light gray gradient with several realistic water droplets of various sizes scattered across it. The droplets have highlights and shadows, giving them a three-dimensional appearance.

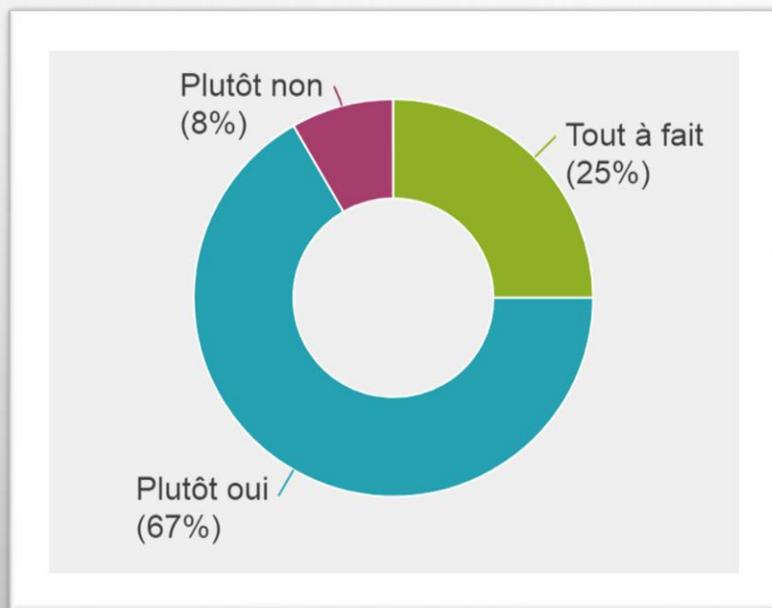
RESTITUTION ENQUÊTES TUTEURS ET ÉTUDIANTS PRATIQUE TUTORALE EMSE

JUIN 2021

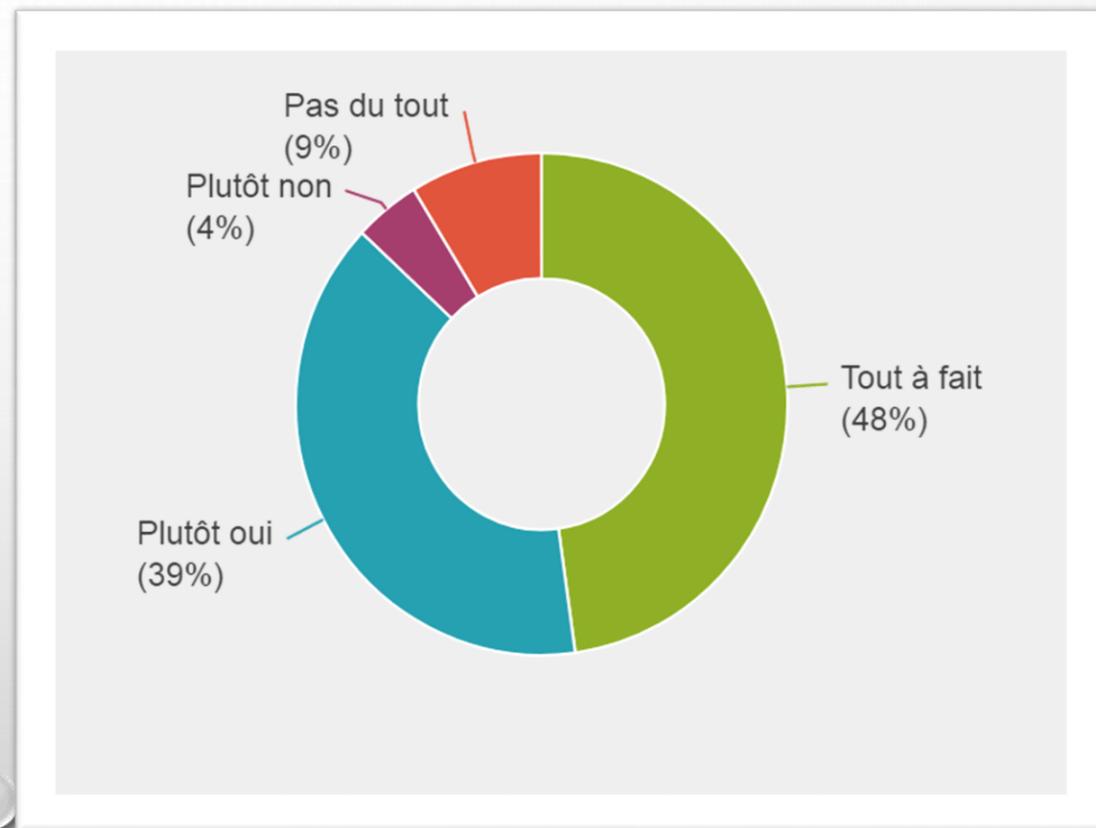
Identification des 24 tuteurs répondants

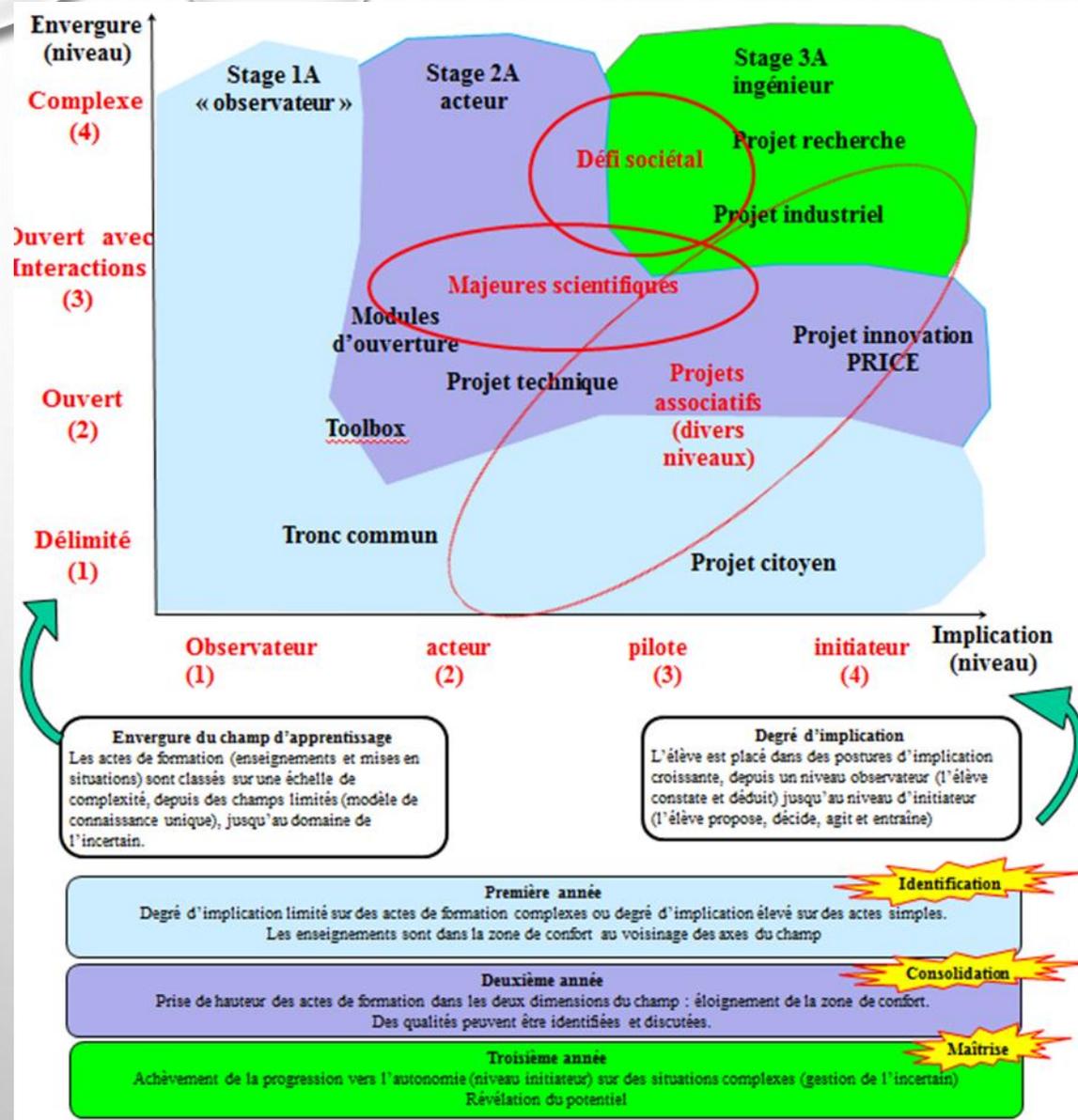


92% des tuteurs se sentent armés

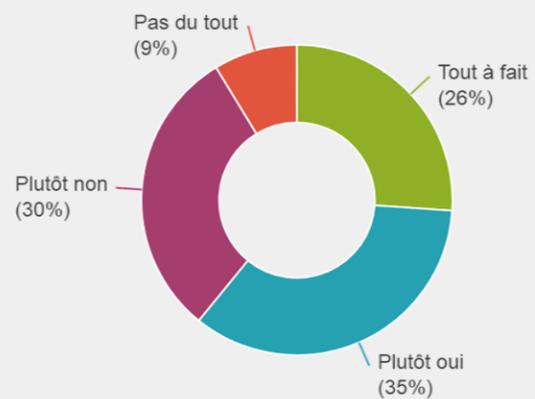


87% considèrent le fait d'être tuteur
comme un plus dans leur pratique
professionnelle

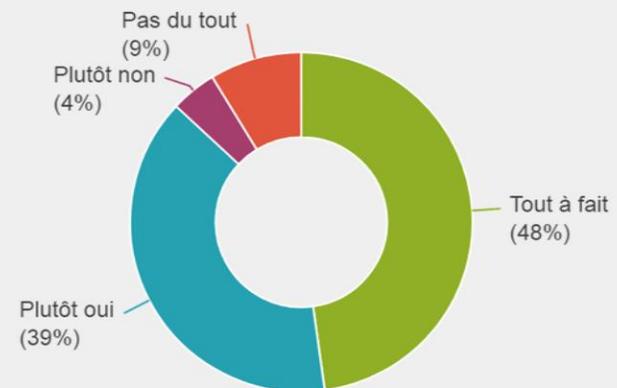




Mettez-vous en place des actions à destination des étudiants afin de faciliter leur accueil/intégration ?



Considérez-vous le fait d'être tuteur comme un "plus" dans votre pratique professionnelle ?

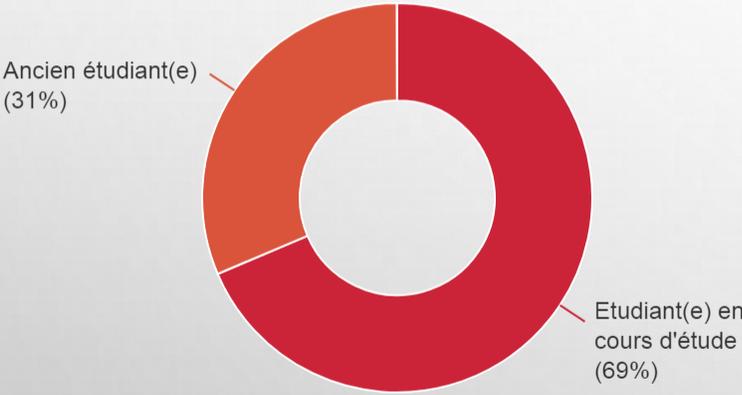


	Fiche de poste tuteur	Protocole/procédure	Groupe échanges de pratique
Un peu intéressé-e	35%	29%	23%
Intéressé-e à pleinement intéressé-e	50%	38%	37%
Pas du tout intéressé-e	10%	14%	32%

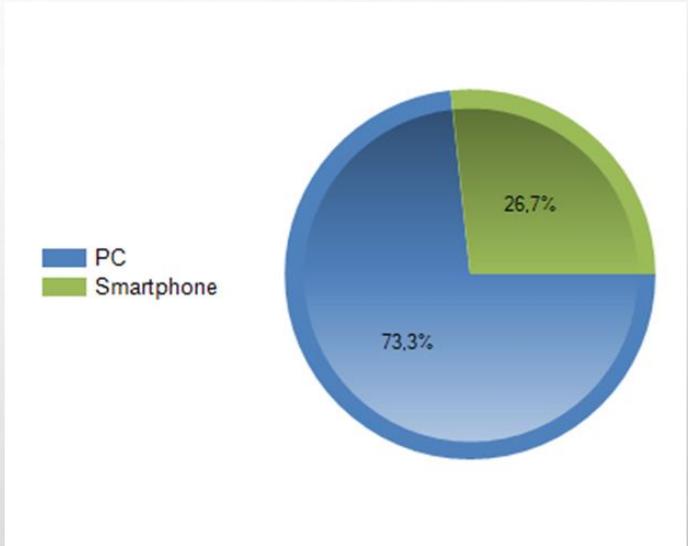
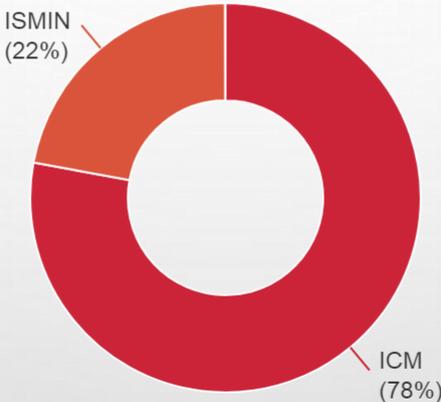
	Formation de base tuteur	Formation perfectionnement	Formation sur le tutorat à distance
Un peu intéressé-e	30%	24%	43%
Intéressé-e à pleinement intéressé-e	20%	33%	28%
Pas du tout intéressé-e	20%	19%	10%

ÉLÈVES : 86 RÉPONSES

Vous êtes :



Vous étudiez ou avez étudié au sein du diplôme

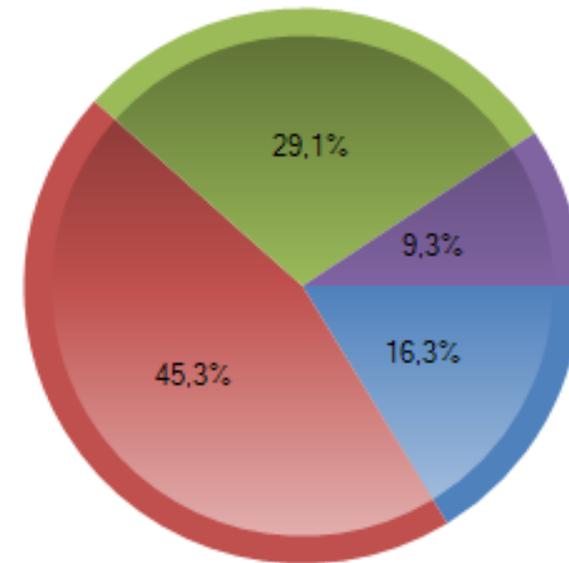


SENTIMENT D'AVOIR ÉTÉ BIEN ACCOMPAGNÉ

- Disponibilité
- Investissement
- Réactivité
- Compétence d'orientation
- Compétence domaine expertise

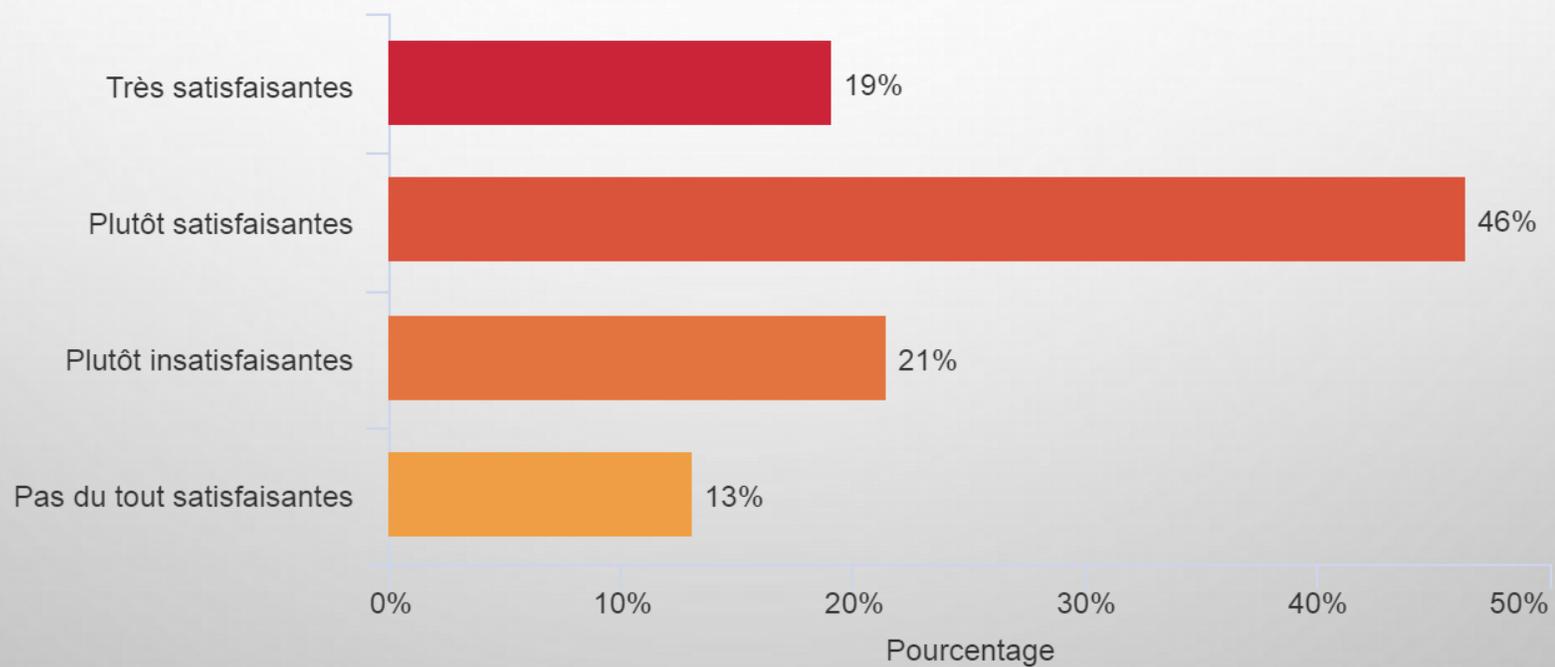
RESPONSIVITE

■ Tout à fait
■ Plutôt oui
■ Plutôt non
■ Pas du tout

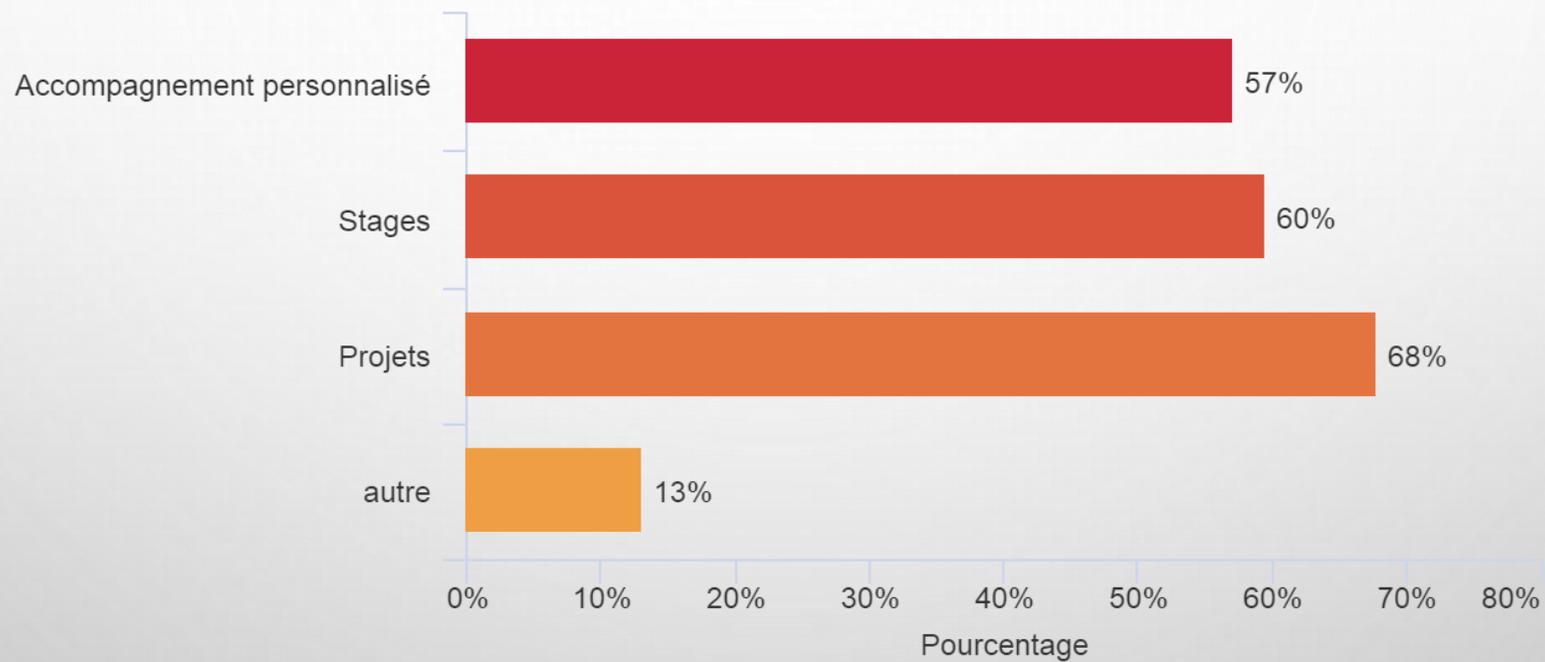


ACCUEIL ET INTÉGRATION

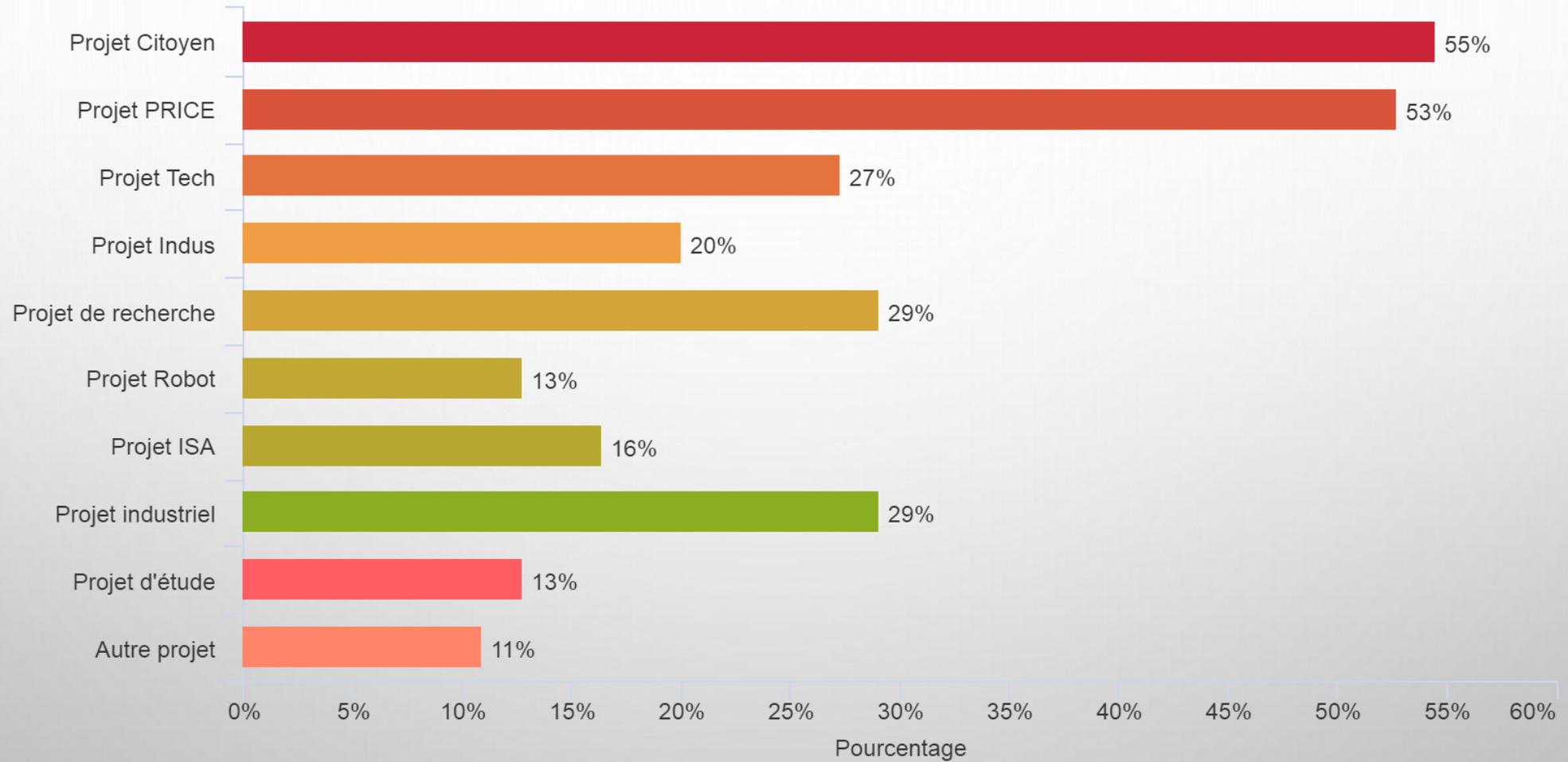
Comment évalueriez-vous les actions mises en place par les tuteur(rice)s afin de faciliter votre accueil/intégration ?



Pouvez-vous identifier dans quelles situations un personnel de l'Ecole des Mines est intervenu auprès de vous (en individuel ou en groupe) en tant que tuteur ?



De quel projet s'agissait-il ?



AMÉLIORATIONS SUGGÉRÉES

- Faire « matcher » tuteur et élèves selon les besoins
- Régularité comme composante de la réussite
- Posture positive, tuteur motivé, pas contraint
- Des référents (identification des compétences et des expériences)
- Alumnis tuteurs
- Tuteurs dégagés de l'évaluation

