



Une école de l'IMT

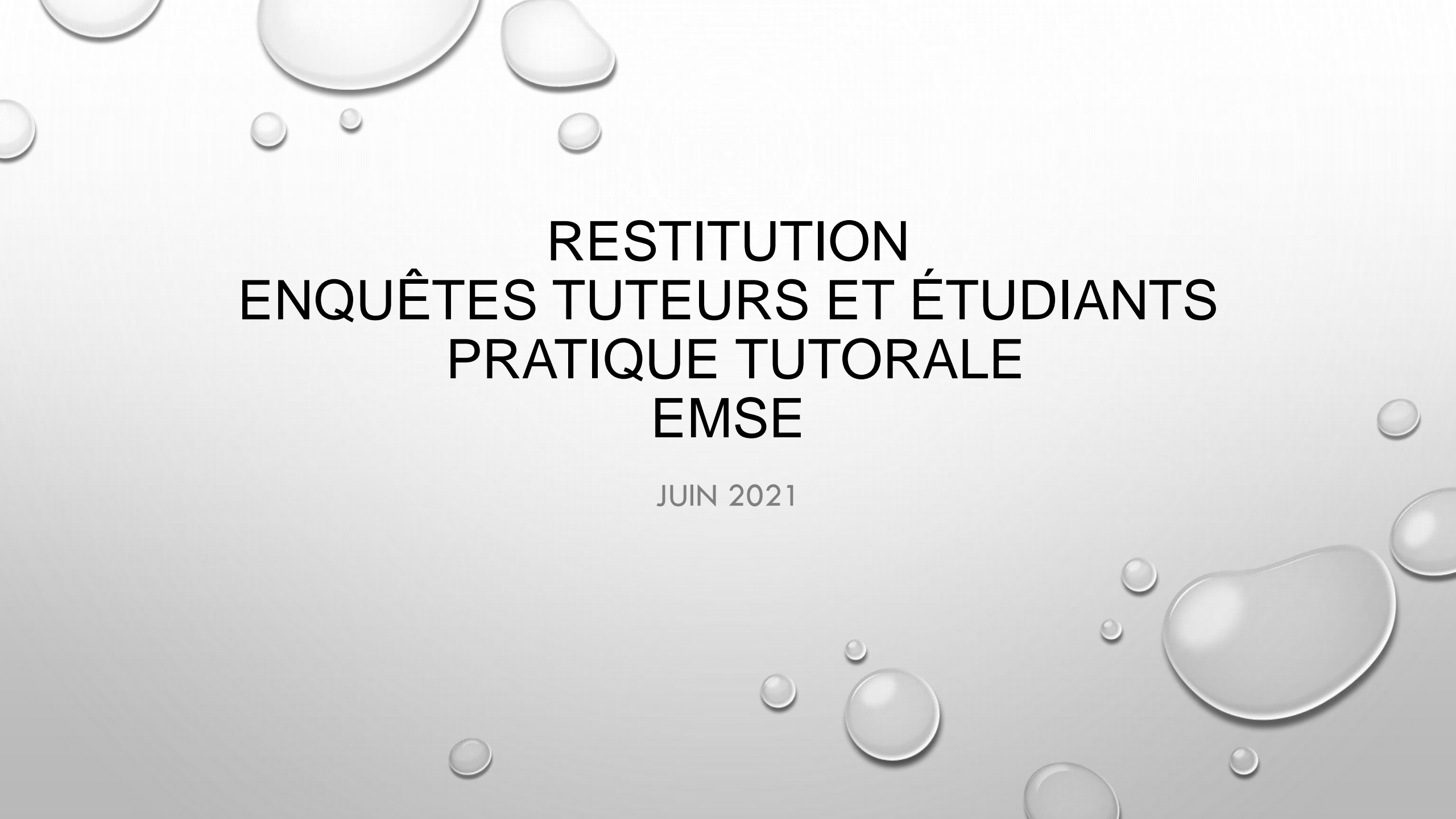


JOURNÉE PÉDAGOGIQUE ICM ISMIN QUEL(S) TUTORAT À L'EMSE ? 25 JUIN 2021

LIP-PÔLE PÉDAGOGIQUE
ISABELLE MORACCHINI

PROGRAMME DE LA JOURNEE

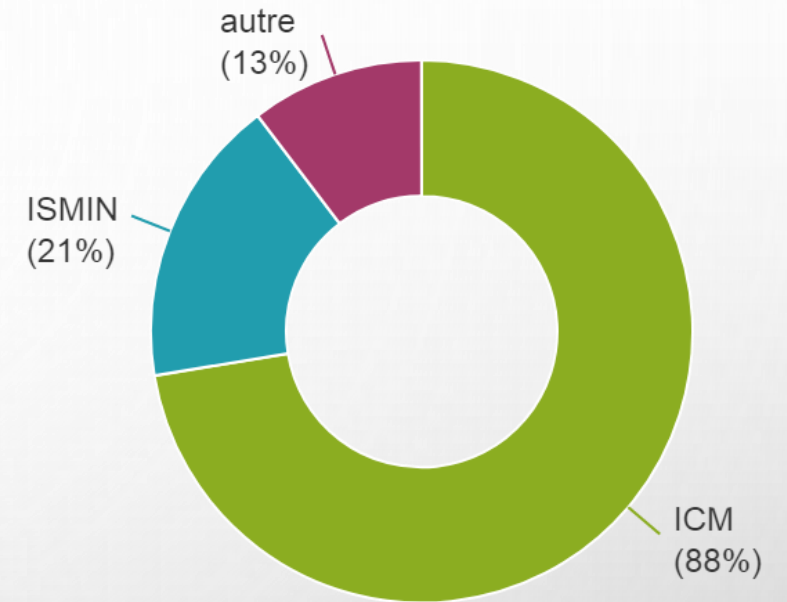
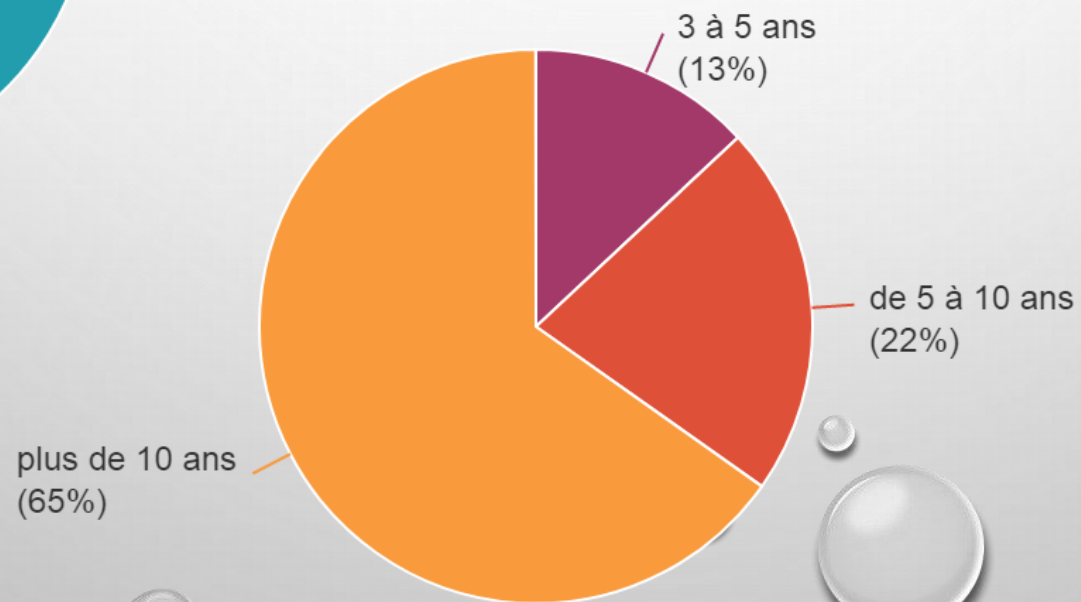
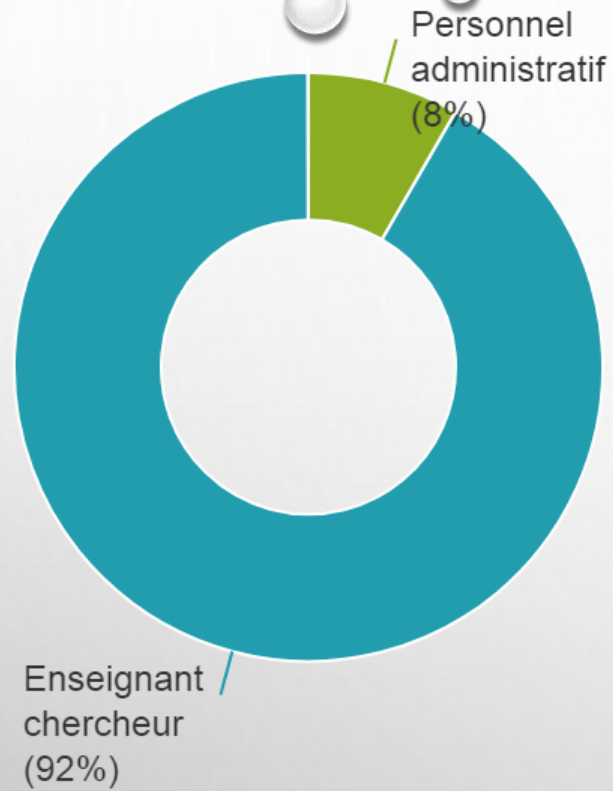
	9h	Accueil /présentation
Analyser l'existant	9h20	Restitution Accueil et Intégration Question du tchat
	9h50	Restitution Accompagnement Questions du tchat
	10h20	Restitution Evaluation
Disposer de repères	10h40	Pause / nuage de mots
	10h55	Apports théoriques / Repères Questions de la salle / échanges
	<hr/>	
Echanger sur les pratiques	13h45	Accueil / Mur des souhaits des chantiers concrets
	14h	Par groupe-commission autour de Accueil / Accompagnement / Evaluation
	14h45	Flash Restitution par groupe
Ouvrir des possibles	15h30	pause
	15h50	Vers quel chantier atteignable et expérimentations ?
	16h30	

The background of the slide is a light gray gradient with several realistic water droplets of various sizes scattered across it. The droplets have highlights and shadows, giving them a three-dimensional appearance.

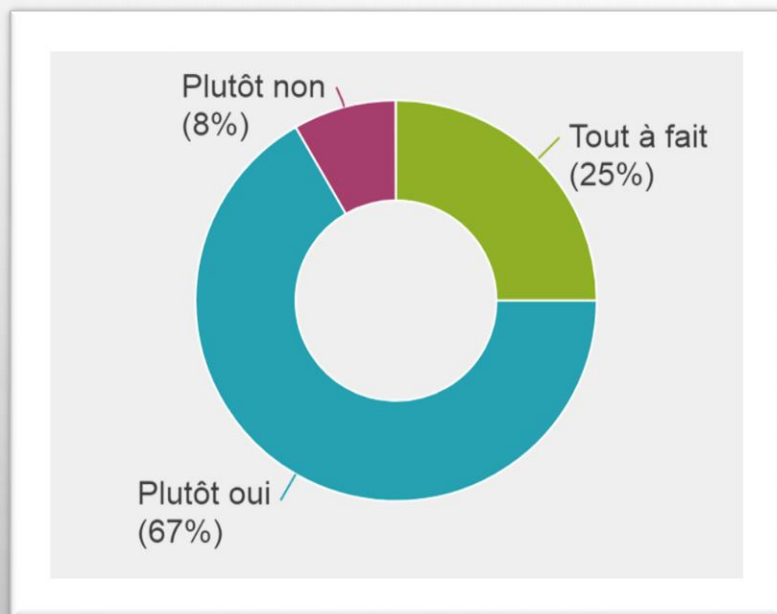
RESTITUTION ENQUÊTES TUTEURS ET ÉTUDIANTS PRATIQUE TUTORALE EMSE

JUIN 2021

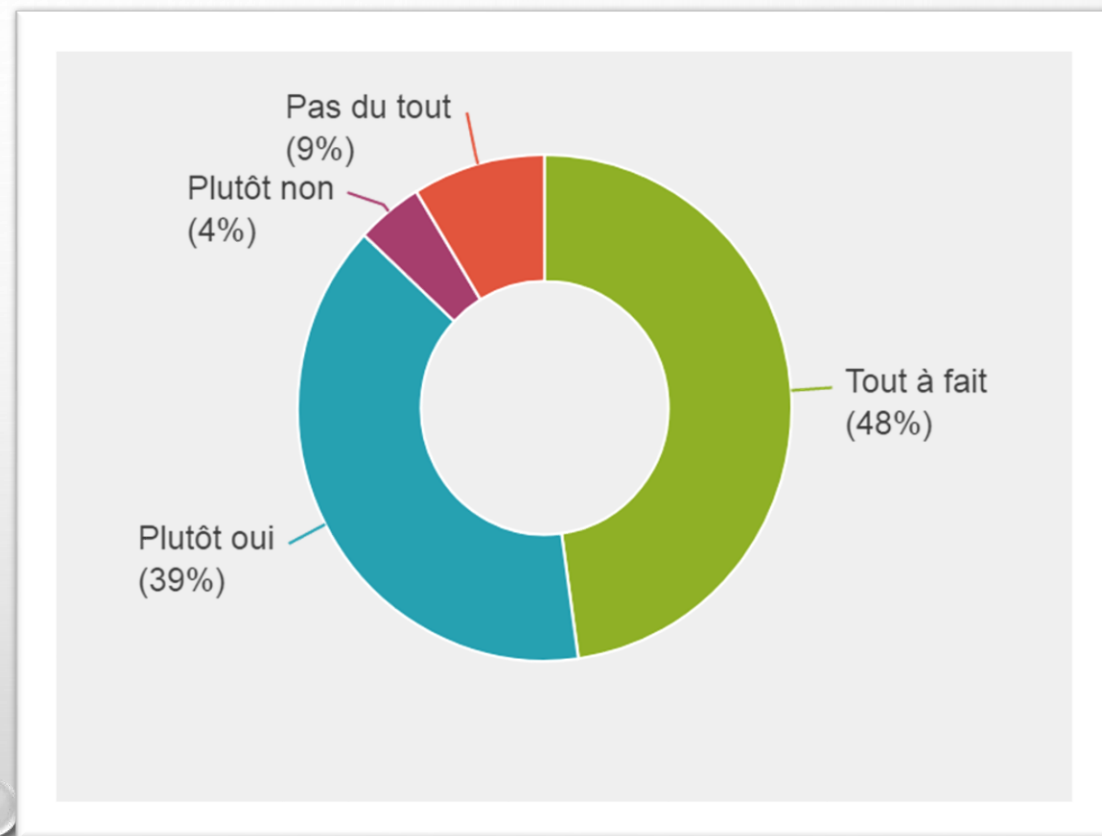
Identification des 24 tuteurs répondants

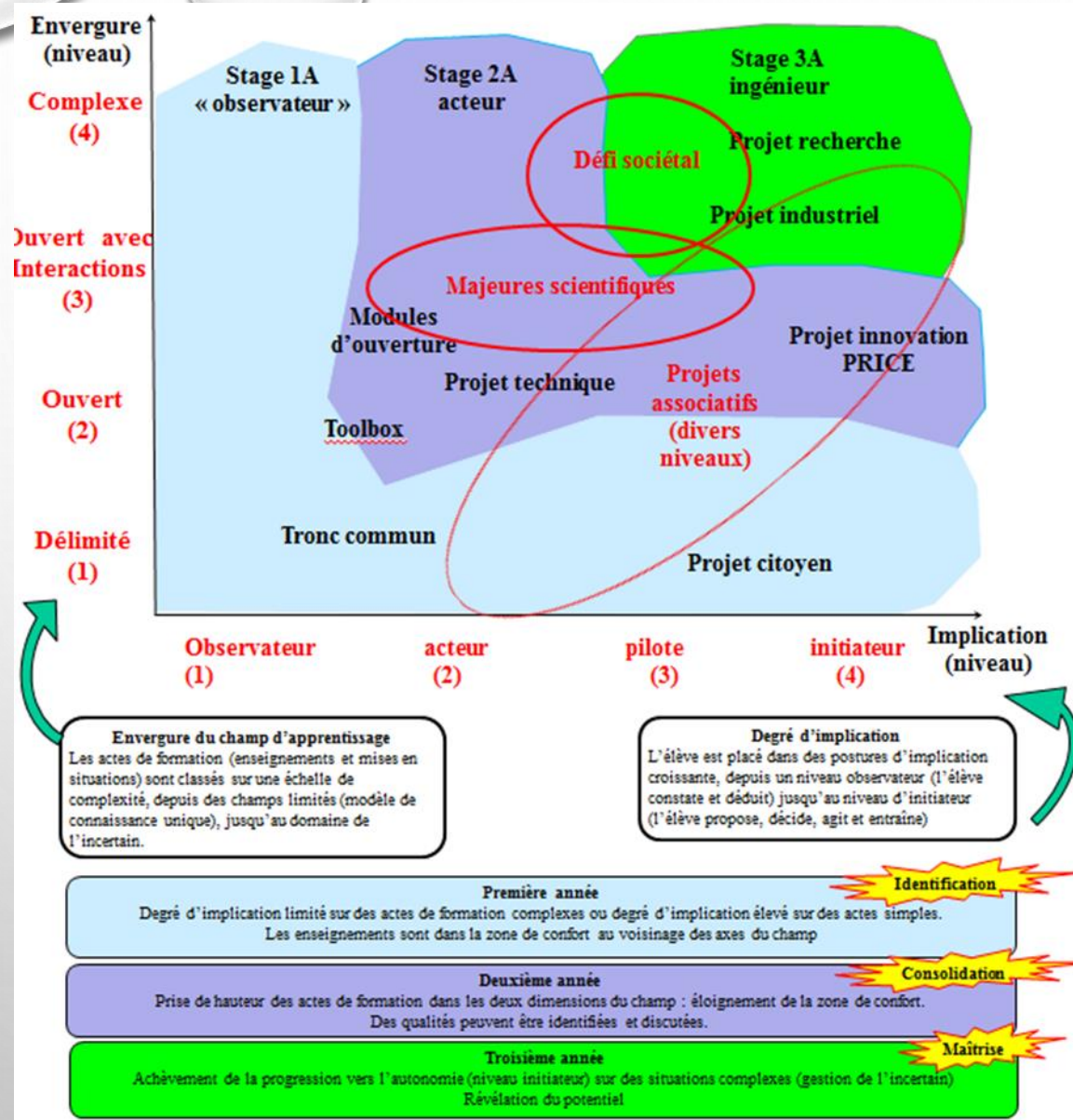


92% des tuteurs se sentent armés

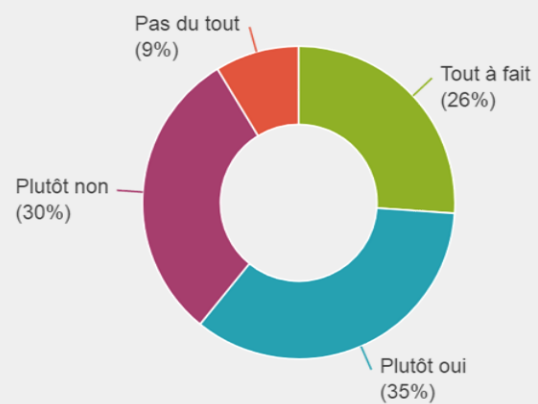


**87% considèrent le fait d'être tuteur
comme un plus dans leur pratique
professionnelle**

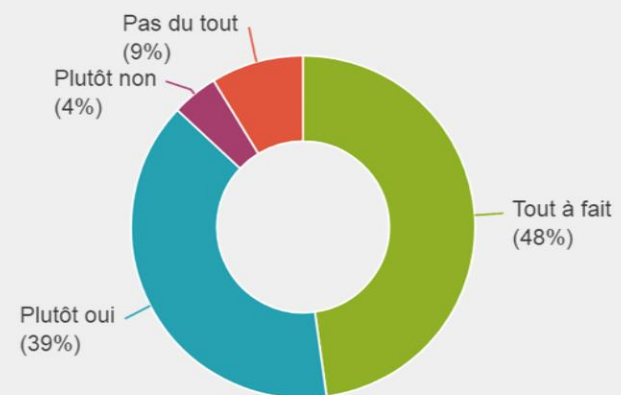




Mettez-vous en place des actions à destination des étudiants afin de faciliter leur accueil/intégration ?



Considérez-vous le fait d'être tuteur comme un "plus" dans votre pratique professionnelle ?

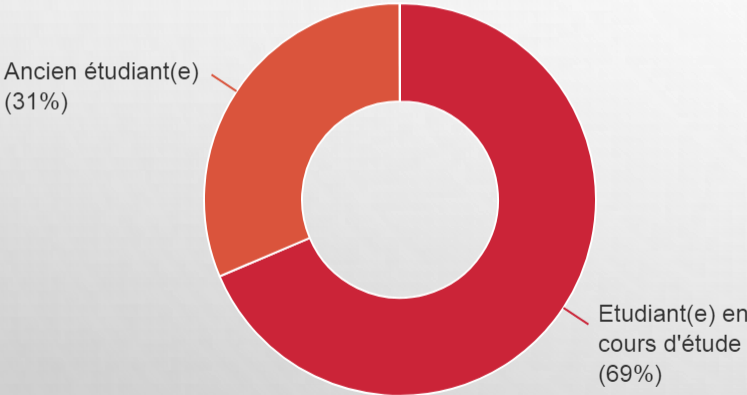


	Fiche de poste tuteur	Protocole/procédure	Groupe échanges de pratique
Un peu intéressé-e	35%	29%	23%
Intéressé-e à pleinement intéressé-e	50%	38%	37%
Pas du tout intéressé-e	10%	14%	32%

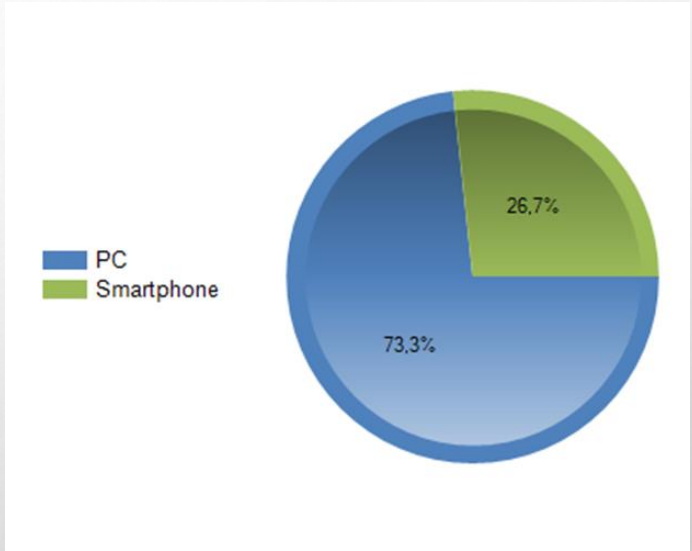
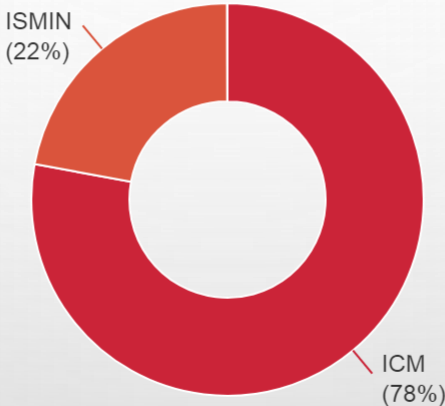
	Formation de base tuteur	Formation perfectionnement	Formation sur le tutorat à distance
Un peu intéressé-e	30%	24%	43%
Intéressé-e à pleinement intéressé-e	20%	33%	28%
Pas du tout intéressé-e	20%	19%	10%

ÉLÈVES : 86 RÉPONSES

Vous êtes :



Vous étudiez ou avez étudié au sein du diplôme

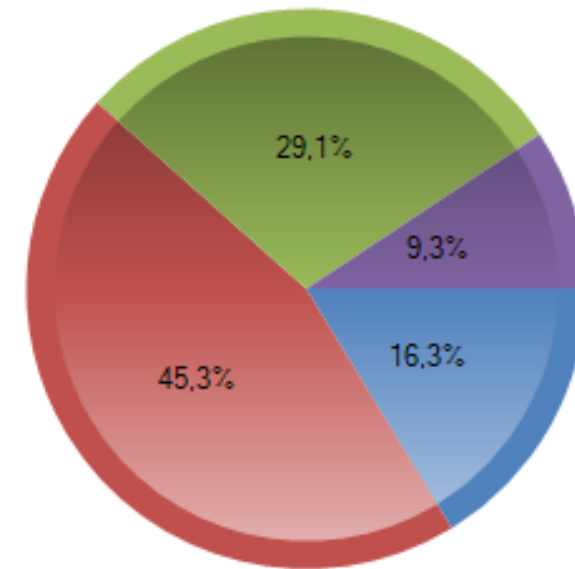


SENTIMENT D'AVOIR ÉTÉ BIEN ACCOMPAGNÉ

- Disponibilité
- Investissement
- Réactivité
- Compétence d'orientation
- Compétence domaine expertise

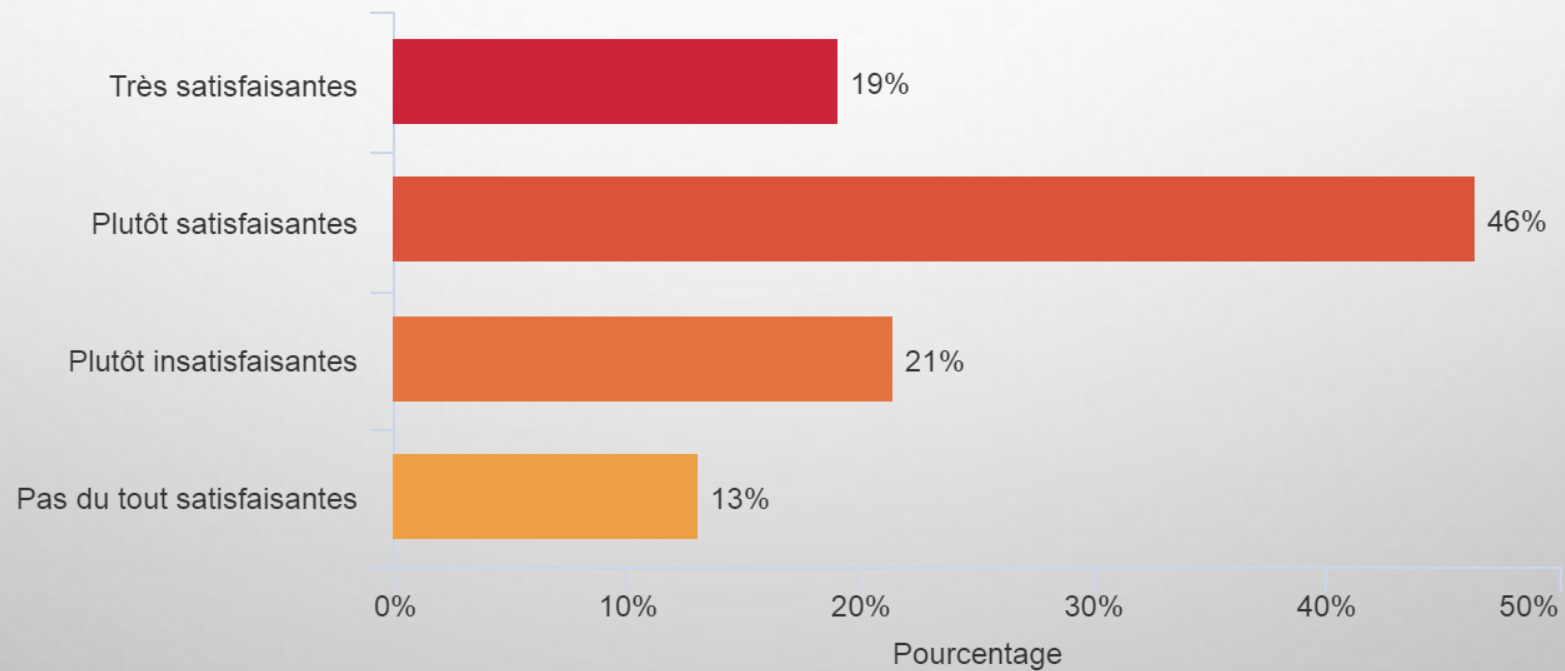
RESPONSIVITE

■ Tout à fait
■ Plutôt oui
■ Plutôt non
■ Pas du tout

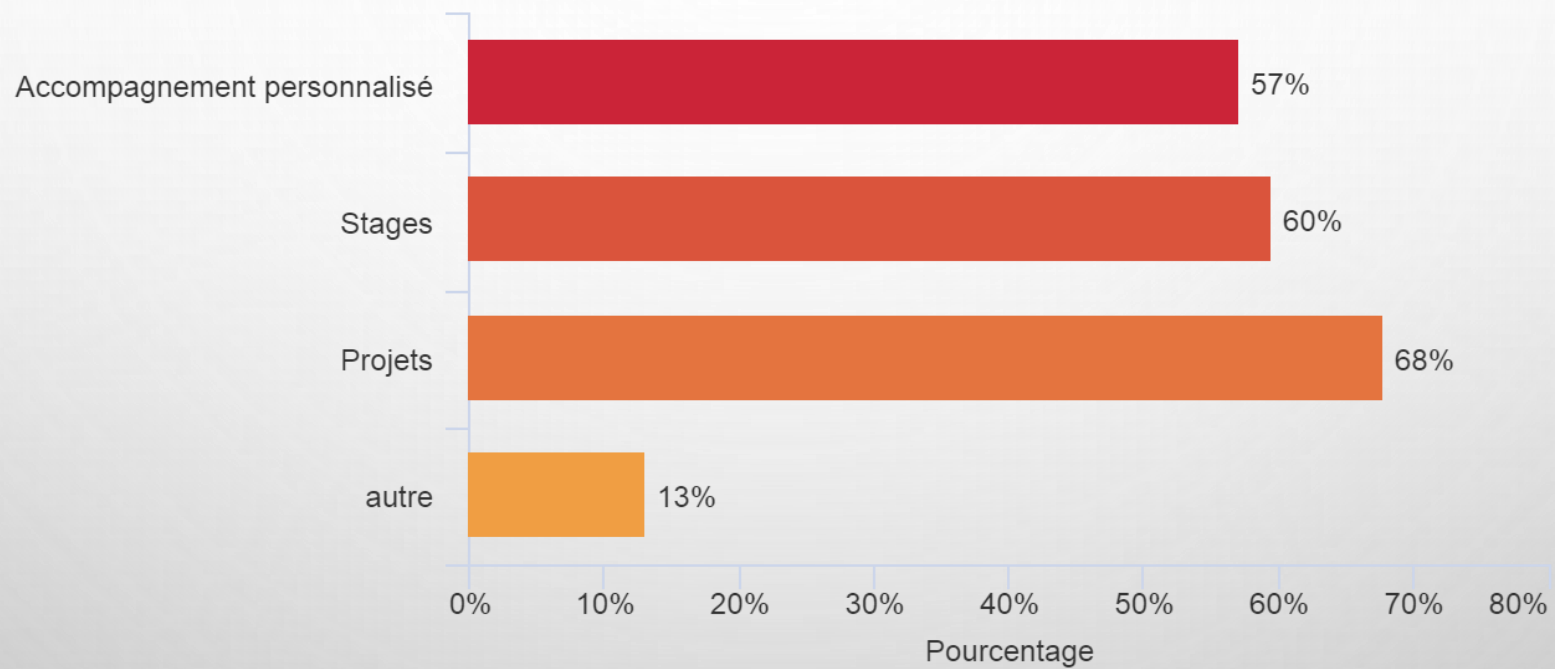


ACCUEIL ET INTÉGRATION

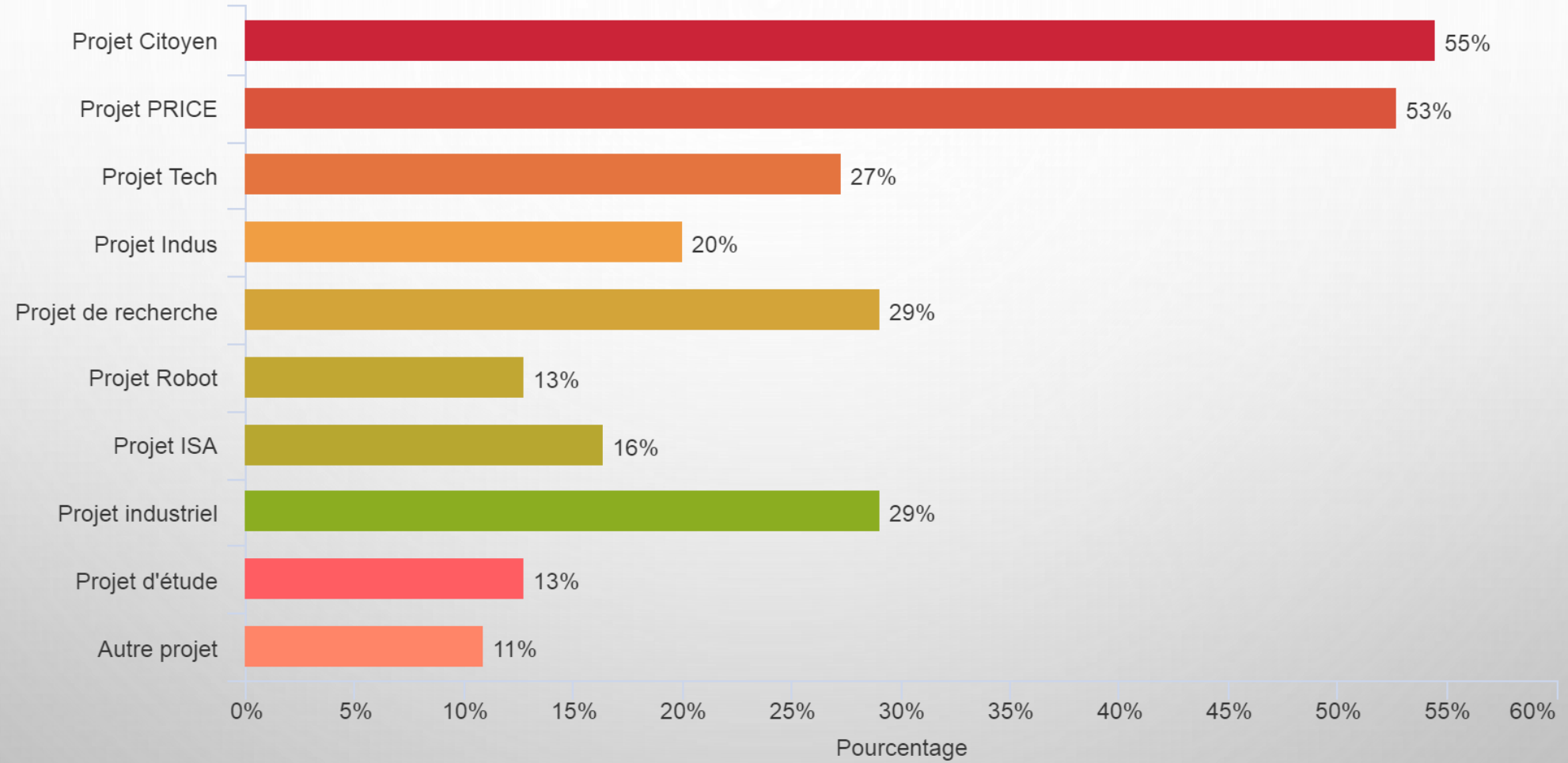
Comment évalueriez-vous les actions mises en place par les tuteur(rice)s afin de faciliter votre accueil/intégration ?



Pouvez-vous identifier dans quelles situations un personnel de l'Ecole des Mines est intervenu auprès de vous (en individuel ou en groupe) en tant que tuteur ?



De quel projet s'agissait-il ?



AMÉLIORATIONS SUGGÉRÉES

- Faire « matcher » tuteur et élèves selon les besoins
- Régularité comme composante de la réussite
- Posture positive, tuteur motivé, pas contraint
- Des référents (identification des compétences et des expériences)
- Alumnis tuteurs
- Tuteurs dégagés de l'évaluation

EVALUATION



Améliorations suggérées

Clarification et partage des critères

Souplesse et adaptation des formes d'évaluation (la construire ?)

Evaluation sur pièces Vs Evaluation de la méthodologie

Moins de rendu

Pas de tuteur-évaluateur

1/5 des réponses : ne pas changer, ok.